

Rozdział 4 Was möchtest du essen? Lekcja 2

Godzina 1 (28)

Tematy:

- jedzenie i picie.

Cele komunikacyjne:

- nazywanie produktów spożywczych,
- sygnalizowanie potrzeby głodu i pragnienia,
- oferowanie produktów spożywczych,
- reagowanie na propozycję związaną z jedzeniem lub piciem,
- wyrażanie swoich upodobań żywieniowych.

Słownictwo:

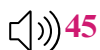
- der Käse, der Orangensaft, der Schinken, der Kuchen, die Wurst, die Wassermelone, die Ananas, das Eis, die Pommes, die Brötchen, die Äpfel, die Bananen in Schokolade, die Birnen, die Erdbeeren.

Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- ćwiczenia,
- nagrania online,
- zadania interaktywne.

Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów. W celu przypomnienia słownictwa uczniowie nazywają produkty spożywcze znajdujące się na pokazywanych przez nauczyciela kartach obrazkowych.



45

1. Uczniowie słuchają nagrania. W każdej wypowiedzi nie pasuje jeden element. Uczniowie słuchają i wskazują niepasujący element.

2. Uczniowie ustawiają się w kole. Pierwszy uczeń wymawia na głos nazwę produktu np. *die Birne*. Kolejny uczeń powtarza wypowiedź kolegi i dodaje nazwę wybranego przez siebie produktu np. *die Birne, der Kuchen*. Kolejny uczeń powtarza wszystkie nazwy produktów i także dodaje kolejne słówko np. *die Birne, der Kuchen, die Ananas*. Zabawa trwa, aż do ostatniego ucznia.

3. Uczniowie wykonują w zeszytach własne słowniczk obrazkowe.



Zakończenie lekcji

Uczniowie wykonują zadanie interaktywne Wordwall Kapitel 4 Lektion 1.

Nauczyciel chwali uczniów i żegna się z nimi.